


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «17» мая 2023 г., протокол №9/250

В.И. Мидленко
(подпись) /расшифровка подписи/

«17» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | Дерматовенерология |
| Факультет | Медицинский |
| Кафедра | Дерматовенерологии и инфекционных болезней |
| Курс | 4 |

Направление (специальность) 31.05.02 – «Педиатрия»
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) -
полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2023 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|----------------------------|--|-----------------------------------|
| Нестеров Алексей Сергеевич | Дерматовенерологии и инфекционных болезней | зав.кафедрой, д.м.н., профессор |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|---|---|
| Заведующий кафедрой дерматовенерологии и инфекционных болезней, реализующей дисциплину | Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии |
|  /А.С. Нестеров/ Подпись /ФИО |  /И.Л. Соловьева/ Подпись /ФИО |
| «28» _____ апреля 2023 г. | «28» _____ апреля 2023 г. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций по общим принципам диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.

Задачи освоения дисциплины:

- предоставить информацию о наиболее распространенных заболеваниях кожи и инфекций, передающихся половым путем;
- овладение основными методами клинического и лабораторного обследования кожных и венерических больных;
- приобретение практических навыков, необходимых для распознавания наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и венерических болезней;
- знакомство с профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения заразных кожных и венерических болезней;
- приобретение необходимых сведений по вопросам трудовой экспертизы и реабилитации в дерматовенерологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части профессионального блока дисциплин (Б1.О.49) ОПОП ВО, по специальности 31.05.02 – «Педиатрия».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Уход за больными терапевтического профиля, Эмбриональное развитие тканей организма, Психология и педагогика врачебной деятельности, Общая хирургия, Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации, Фармакология, Пропедевтика внутренних болезней, Пропедевтика детских болезней, Общеклиническая диагностическая практика, Патологическая анатомия, Профессиональный электив. Навыки коммуникативного общения, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Оториноларингология.


Изучение дисциплины «Дерматовенерология» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: Клиническая практика (Помощник врача терапевта, хирурга, акушера), Стоматология, Неврология, медицинская генетика, Факультетская хирургия, Офтальмология, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Неонатология, Клиническая электрокардиография, Нейрохирургия, Акушерство и гинекология, Факультетская педиатрия, эндокринология, Психиатрия, медицинская психология, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Сочетанная травма, Андрология, Психотерапия и психокоррекция, Паллиативная медицина, Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции, Клиническая патологическая анатомия, Практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии, Инструментальная диагностика в педиатрии, Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии, Инфекционные болезни, Травматология и ортопедия, Диабетология и неотложная эндокринология, Современные проблемы невынашивания беременности, Детская хирургия, детская урология, Онкология, лучевая терапия, Клиническая фармакология, Госпитальная педиатрия, Иммунология, Фтизиатрия, Инфекционные болезни у детей, Поликлиническая и неотложная педиатрия, Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия, Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза, Симуляционный курс (Профессиональные навыки врача-педиатра), Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Дерматовенерология» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-7, ПК-1 и ПК-2 согласно плану освоения образовательной программы.

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p> | <p>ИДК-1 ОПК7 Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику; способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов, побочные эффекты.</p> <p>ИД-2 ОПК7 Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения в зависимости от возраста в дерматовенерологии. Подобрать соответствующие профилю заболевания лекарственные средства, согласно стандартам оказания медицинской помощи. Оценить эффективность и безопасность лечения на всех этапах его выполнения. Назначать в соответствующих дозировках препаратов с использованием непатентованных международных названий препаратов.</p> <p>ИД-3 ОПК7 Владеть: правилами заполнения рецептурных бланков, навыками использования теоретических знаний по медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> |
| <p>ПК-1 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента дерматовенерологического профиля, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> | <p>ИДК-1 ПК1 Знать: диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований.</p> <p>ИД-2 ПК1 Уметь: проводить опрос, физикальное исследование больного дерматовенерологического профиля; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований.</p> <p>ИД-3 ПК1 Владеть: методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней кожи и инфекций передаваемых половым путем.</p> |
| <p>ПК-2 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологически-</p> | <p>ИДК-1 ПК2 Знать: методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний дерматовенерологического профиля у пациентов разных возрастных групп; показания для госпитализации пациентов в</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|--|--|
| ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. | <p>стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); основы контроля за лечением больного.</p> <p>ИД-2 ПК2 Уметь: использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов; оценивать эффективность и безопасность лечения.</p> <p>ИД-3 ПК2 Владеть: алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении заболеваний кожи и инфекций передаваемых половым путем у детей и подростков.</p> |
|--|--|

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 108*


| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>очная</u>) | | |
|--|---|--|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | |
| | | 7 | 8 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 68 | 68 | - |
| Аудиторные занятия: | | | |
| Лекции | 18 | 18 | - |
| Семинары и практические занятия | 50 | 50 | - |
| Лабораторные работы, практикумы | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 40 | 40 | - |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль | - |
| Курсовая работа | - | - | - |
| Виды промежуточной аттестации | Зачет | Зачет | - |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 108 | - |

* – в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| Раздел 1. Общие вопросы дерматовенерологии | | | | | | | |
| Тема 1. Методика осмотра ребенка дерматовенерологом. Строение кожи и придатков. Морфологические элементы сыпи | 8 | 2 | 6 | | 3 | | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| Раздел 2. Заболевания кожи и слизистых | | | | | | | |
| Тема 1. Пиодермии у детей и подростков. Чесотка. Клинические проявления, принципы лечения и профилактики | 12 | 2 | 6 | | 3 | 4 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| Тема 2. Себорея, вульгарные и розовые угри у детей и подростков | 6 | 2 | | | | 4 | Решение задач, тестовый контроль |
| Тема 3. Грибковые заболевания кожи и слизистых. Клиника, принципы терапии | 12 | 2 | 6 | | | 4 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| Тема 4. Псориаз. Красный плоский и розовый лишай у детей и подростков. Клиника, принципы терапии | 12 | 2 | 6 | | | 4 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|--|---|-----------|--|--|
| Тема 5. Пузырные дерматозы у детей и подростков. Клинические проявления. Принципы лечения | 6 | 2 | | | | 4 | Решение задач, тестовый контроль | |
| Тема 6. Дерматиты. Токсикодермии. Экземы. Нейродерматозы. Клинические проявления у детей и подростков, принципы терапии | 12 | 2 | 6 | | | 4 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль | |
| Тема 7. Вирусные заболевания кожи у детей и подростков. Клинические проявления. Методы терапии | 10 | | 6 | | | 4 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль | |
| Раздел 3. Инфекции, передающиеся половым путем | | | | | | | | |
| Тема 1. Возбудитель сифилиса. Лабораторная диагностика. Клиника первичного и вторичного периодов сифилиса | 12 | 2 | 6 | | 3 | 4 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль | |
| Тема 2. Третичный и врожденный сифилис. Клинические признаки, диагностика. Лечение и профилактика сифилиса | 6 | | 6 | | | | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль | |
| Тема 3. Гонорея. Уретриты негонорейной этиологии у детей и подростков | 12 | 2 | 6 | | | 4 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль | |
| Итого | 108 | 18 | 54 | | | 36 | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие вопросы дерматовенерологии

Тема 1. Методика осмотра ребенка дерматовенерологом. Строение кожи и придатков. Морфологические элементы сыпи.

Дерматология как самостоятельная клиническая дисциплина. Ее предмет, задачи, методы. Строение эпидермиса, дермы и подкожной жировой клетчатки у детей и подростков. Особенности строения кожи детей и подростков. Кровоснабжение, иннервация, пигменты кожи. Строение слизистой оболочки и красной каймы губ. Придатки кожи. Функции кожи. Понятие о сыпи. Морфологические элементы сыпи (первичные, вторичные). Роль экзогенных, эндогенных и социальных факторов в возникновении и развитии дерматозов. Роль генетических факторов, патологии нервной системы, иммунологических нарушений, заболеваний внутренних органов в патогенезе дерматозов. Методика обследования детей и подростков дерматологического профиля. Вопросы деонтологии.

Раздел 2. Заболевания кожи и слизистых

Тема 1. Пиодермии у детей и подростков. Чесотка. Клинические проявления, принципы лечения и профилактики.

Пиодермия. Определение. Распространенность. Этиология (возбудители, их морфология, факторы вирулентности, антигенные свойства). Экзогенные и эндогенные факторы, предрасполагающие к пиодермиям. Классификация. Клинические разновидности у детей, подростков и их характеристика. Дифференциально-диагностические критерии стрепто- и стафилодермий. Принципы общей и местной терапии. Первая врачебная помощь. Общественная и индивидуальная профилактика. Чесотка. Заболеваемость. Причины ее роста. Морфология возбудителя, жизненный цикл. Суточный и сезонный ритмы активности, переживание вне хозяина, расселение по коже хозяина. Пути и условия заражений. Понятие очаговости. Контингент больных. Клинические проявления. Классификация чесоточных ходов. Симптомы Сезари, Арди, Горчакова, Михаэлиса. Клинические формы. Лабораторная диагностика. Методы лечения. Контроль излеченности. Профилактика.

Тема 2. Себорея, вульгарные и розовые угри у детей и подростков.

Себорея. Этиология и патогенез себореи. Клиника себореи. Лечение себореи. Себорейный дерматит. Этиология и патогенез себорейного дерматита. Лечение себорейного дерматита.

Вульгарные угри (акне). Классификация акне. Этиология и патогенез акне. Клиническая картина акне. Лечение акне.

Розовые угри. Этиология, механизмы развития, клиника различных стадий, роль клеща *Demodex*, ринофима. Методы ранней профилактики и лечения.

Тема 3. Грибковые заболевания кожи и слизистых. Клиника, принципы терапии.

Возбудители грибковых заболеваний: распространенность, морфология, биологические свойства возбудителей, понятие о мицелии и псевдомицелии, размножение, паразитарная активность, жизнеспособность. Миконосительство. Значение грибов-возбудителей, макроорганизма и условий внешней среды в заболеваемости. Эпидемиология: источники и пути заражения, контагиозность, сезонность.

Клинико-эпидемиологическая классификация. Клиническая характеристика нозологических форм (отрубевидный лишай, эпидермофития, рубромикоз, кандидоз).

Трихомикозы: трихофития, микроспория – особенности клинических проявлений, пути заражения. Поражение волосистой части головы и гладкой кожи.

Онихомикозы. Микиды. Роль сенсibilизации в их возникновении. Методы лабораторной диагностики. Лечение с учетом формы заболевания. Критерий излеченности. Диспансеризация. Учет. Профилактика.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 4. Псориаз. Красный плоский и розовый лишай у детей и подростков. Клиника, принципы терапии.

Псориаз (чешуйчатый лишай) – как медико-социальная проблема у детей и подростков. Этиопатогенез. Теории возникновения псориаза, роль генетического фактора в развитии псориатической болезни, типы наследования псориаза. Характер течения псориаза в зависимости от генетического типа. Патологические признаки очага поражения кожи при псориазе. Патоморфология. Клинические формы. Изоморфная реакция (симптом Кебнера).

Псориатическая триада (Ауспитца). Атипичные формы, поражение ногтей и суставов, инвалидизация при псориазе. Лечение псориаза на современном этапе: наружная терапия, иммуносупрессивная терапия, ПУВА-терапия, биологическая терапия.

Красный плоский лишай. Этиопатогенез. Клиника типичной и атипичных форм. Субъективные симптомы дерматоза, варианты течения заболевания. Диагностика. Лечение.

Розовый лишай у детей и подростков. Этиопатогенез. Клинические характеристики. Принципы диагностики и ведения больных.

Тема 5. Пузырные дерматозы у детей и подростков. Клинические проявления. Принципы лечения.

Классификация пузырных дерматозов. Истинная (акантолитическая пузырьчатка). Патогенез. Клинические формы: вульгарная, вегетирующая, себорейная, листовидная. Симптомы Никольского, Асбо-Ганзена, груши. Патоморфология (акантолизис). Лабораторная диагностика: взятие мазков отпечатков на акантолитические клетки, их характеристика; гистологический и иммунофлюоресцентный методы. Принципы лечения. Наружная терапия.

Герпетиформный дерматоз Дюринга. Теории этиопатогенеза. Клиника. Диагностика: проба Ядассона, анализ содержимого пузырей на эозинофилы, иммунофлюоресцентный метод. Диспансеризация.

Врожденные буллезные дерматозы. Врожденный буллезный эпидермолиз. Классификация (простая и дистрофические формы). Клиника. Лечение. Прогноз.

Тема 6. Дерматиты. Токсикодермии. Экземы. Нейродерматозы. Клинические проявления у детей и подростков, принципы терапии.

Определение и классификация дерматитов. Облигатные и факультативные раздражители. Классификация раздражителей и экзоаллергенов по А.Д. Адо. Сенсibilизация: моно-, поливалентная, групповая. Параллергия. Идиосинкразия. Виды и стадии аллергических реакций. Роль кожных проб в диагностике.

Клиническая характеристика простого и аллергического контактных дерматитов, их дифференциальная диагностика. Потница. Ознобление. Патомимия. Лечение. Профилактика. Оказание первой помощи. Вторичная профилактика.

Токсикодермии. Определение. Особенности патогенеза и клиники. Фиксированная эритема. Йодистые, бромистые угри. Синдром Лайелла. Лечение и профилактика. Экземы у детей и подростков. Определение. Этиология. Патогенез. Роль экзогенных и эндогенных факторов. Классификация экзем. Стадии течения экзематозного процесса. Клиническая характеристика отдельных форм (истинная, микробная, себорейная, детская), их дифференциальная диагностика. Принципы общей и местной терапии. Диспансеризация. Роль профессиональных факторов в возникновении и течении дерматитов и экзем.

Кожный зуд. Крапивница. Печесуха. Атопический дерматит (нейродермит). Кожный зуд как болезнь. Причины возникновения. Виды (первичный, вторичный, ограниченный, диффузный). Методы верификации диагноза. Принципы терапии. Этиология и патогенез атопического дерматита (нейродермита). Понятие об «атопии». Клиническая характеристика ограниченного и диффузного атопического дерматита у детей и подростков. Дифференциальная диагностика. Лечение атопического дерматита и профилактические мероприятия, диетотерапия, создание гипоаллергенной среды. Печесуха. Клиническая характеристика различных форм (детская, взрослая, узловатая). Дифференциальная диагностика. Лечение и

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

профилактические мероприятия. Крапивница. Причины. Патогенез. Клинические разновидности (острая, хроническая рецидивирующая, стойкая папулезная, от физических факторов – тепловая, холодовая, солнечная, искусственная). Отек Квинке. Неотложная помощь. Лечение крапивницы, десенсибилизация.

Тема 7. Вирусные заболевания кожи у детей и подростков. Клинические проявления. Методы терапии.

Классификация. Этиология (ВПГ-I, II), источник заражения, пути передачи. Проявления на коже и слизистой у детей и подростков. Терапия простого герпеса (лечение рецидива, противорецидивная терапия).

Опоясывающий герпес. Этиология, пути передачи, клиническая картина (локализованная, распространенная и генерализованная формы), атипичные формы. Терапия опоясывающего герпеса.

Папилломавирусная инфекция. Клиническая характеристика бородавок: обыкновенных, плоских (юношеских), подошвенных, остроконечных кондилом и контагиозного моллюска – этиология, патогенез, диагностика, онкогенность ВПЧ, лечение и профилактика.

Раздел 3. Инфекции, передающиеся половым путем

Тема 1. Возбудитель сифилиса. Лабораторная диагностика. Клиника первичного и вторичного периода сифилиса.

Венерология – ее предмет, задачи и методы. Заболеваемость. Основные этапы развития венерологии. Современная классификация инфекций, передаваемых половым путем, классические венерические болезни, заболевания с преимущественным поражением мочеполовых органов, заболевания с преимущественным поражением внутренних органов. Социальные аспекты венерических заболеваний. Значение венерических заболеваний в формировании «входных ворот» при заражении ВИЧ и вирусными гепатитами. Пути и условия заражения ИППП, юридические аспекты. Деонтология в венерологии. Бледная трепонема: морфология, электронно-микроскопическое строение, антигенная структура, размножение, формы выживания, переживание вне хозяина. Условия и пути заражения. Понятие об источнике заражения и контактах. Конфронтация. Иммуитет. Суперинфекция. Реинфекция. Классификация сифилиса. Инкубационный период. Причины, влияющие на его продолжительность. Методы лабораторной диагностики: бактериоскопический, серологический – микрореакция, ИФА, РИФ, РИТ. Ложно-положительные реакции. Сифилис первичный. Продолжительность. Клинические проявления. Характеристика типичного твердого шанкра, его разновидностей, атипичных форм, осложнений. Клинические особенности регионарного лимфаденита. Особенности течения на современном этапе. Сифилис вторичный кожи и слизистых. Продолжительность. Общая характеристика вторичных сифилидов. Клиническая характеристика пятнистого (розеола возвышающаяся, сливная, фолликулярная, шелушащаяся), папулезного (милиарный, лентикулярный, нуммулярный, широкие кондиломы), пустулезного (импетигиозный, оспенновидный, угревидный, эктима, рупия), везикулезного сифилидов. Сифилитическая лейкодерма, алопеция. Поражение слизистых оболочек. Сифилис скрытый ранний и поздний. Особенности течения на современном этапе.

Тема 2. Третичный и врожденный сифилис. Клинические признаки, диагностика. Лечение и профилактика сифилиса

Третичный сифилис: активный (бугорковый и гуммозный) и скрытый. Причины возникновения. Клиническая характеристика проявлений. Бугорковый сифилид (сгруппированный, серпигинирующий, «площадкой», карликовый). Гуммозный сифилид (солитарные гуммы, гуммозные инфильтраты, фиброзные гуммы). Их осложнения и исход. Поражение слизистых оболочек. Поражение костей, суставов, внутренних органов, нервной системы. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Серологические реакции. Пробное лечение, его значение в диагностике.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Врожденный сифилис. Определение. Пути передачи инфекции потомству. Статистика, социальное значение, успехи борьбы с врожденным сифилисом. Классификация. Сифилис плода. Особенности диспансеризации и ведения, родоразрешения беременных с сифилисом. Ранний врожденный сифилис: сифилис грудного возраста (внешний вид ребенка, сифилитическая пузырьчатка новорожденных, диффузная папулезная инфильтрация Гохзингера, сифилитический ринит, остеохондриты, псевдопаралич Парро, периоститы) и раннего детского возраста. Поздний врожденный сифилис (безусловные – триада Гетчинсона, вероятные признаки и дистрофии).

Диагностика. Серологические реакции. Особенности диспансеризации. Схемы лечения приобретенного сифилиса, препараты, дозы, кратность введения и курс терапии, превентивное лечение, профилактическое лечение беременных.

Тема 3. Гонорея. Уретриты негонорейной этиологии у детей и подростков.

Частота встречаемости урогенитальных инфекций у детей и подростков. Возбудители гонореи и негонококковых уретритов (хламидиоза, мико-, уреаплазмоза, трихомониаза и бактериального вагиноза): морфология, формы выживания. Переживание вне организма хозяина.

Патогенез: пути распространения инфекции, иммунитет. Источники, условия, пути передачи инфекций. Инкубационный период.

Классификация. Клиническая характеристика у детей и подростков. Осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Особенности течения гонореи у девочек. Особенности течения урогенитальных инфекций на современном этапе.

Топическая диагностика. Методы инструментальной (двухстаканная проба, уретроскопия), лабораторной (бактериоскопический, бактериологический методы), серологической диагностики, ПЦР. Комбинированная провокация.

Принципы общей и местной терапии. Критерии излеченности. Индивидуальная и общественная профилактика.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общие вопросы дерматологии

Тема 1. Методика осмотра ребенка дерматовенерологом. Строение кожи и придатков. Морфологические элементы сыпи (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Дерматология как самостоятельная клиническая дисциплина.
2. Ее предмет, задачи, методы.
3. Особенности строения эпидермиса, дермы и подкожной жировой клетчатки у детей и подростков.
4. Строение слизистой оболочки и красной каймы губ.
5. Придатки кожи – потовые, сальные железы, ногти, их строение, типичные заболевания.
6. Функции кожи.
7. Понятие о сыпи – первичные и вторичные морфологические элементы высыпаний.
8. Роль экзогенных, эндогенных и социальных факторов в возникновении и развитии дерматозов.
9. Методика обследования детей и подростков дерматовенерологом.
10. Вопросы деонтологии.

Раздел 2. Заболевания кожи и слизистых

Тема 1. Пиодермии у детей и подростков. Чесотка. Клинические проявления, принципы лечения и профилактики (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Пиодермии – определение, распространенность.
2. Этиология (возбудители, их морфология, факторы вирулентности, антигенные свойства).

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

3. Клинические разновидности пиодермий, их характеристика у детей и подростков.
4. Принципы общей и местной терапии.
5. Общественная и индивидуальная профилактика.
6. Чесотка. Заболеваемость. Причины ее роста.
7. Морфология возбудителя, жизненный цикл. Суточный ритм активности, переживание вне хозяина, суточная и общая плодовитость, расселение по коже хозяина.
8. Пути и условия заражений. Понятие «очаговости». Контингент больных.
9. Клинические проявления чесотки. Классификация чесоточных ходов. Симптомы: Сезари, Арди, Горчакова, Михаэлиса. Клинические формы.
10. Лабораторная диагностика. Методы лечения. Контроль излеченности. Профилактика.
11. Педикулез. Клиника различных форм. Профилактика. Диагностика. Лечение (для самостоятельного изучения).

Тема 2. Грибковые заболевания кожи и слизистых. Клиника, принципы терапии (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Возбудители грибковых заболеваний: распространенность, морфология, биологические свойства возбудителей, понятие о мицелии и псевдомицелии, размножение, паразитарная активность, жизнеспособность. Миконосительство.
2. Значение грибов-возбудителей, макроорганизма и условий внешней среды в заболеваемости.
3. Эпидемиология: источники и пути заражения, контагиозность, сезонность.
4. Клинико-эпидемиологическая классификация.
5. Клиническая характеристика нозологических форм у детей и подростков (отрубевидный лишай, эпидермофития, рубромикоз, кандидоз).
6. Трихомикозы: трихофития, микроспория – особенности клинических проявлений у детей и подростков, пути заражения. Поражение волосистой части головы и гладкой кожи.
7. Онихомикозы. Микиды. Роль сенсбилизации в их возникновении.
8. Методы лабораторной диагностики. Лечение с учетом формы заболевания. Критерий излеченности. Профилактика.

Тема 3. Псориаз. Красный плоский и розовый лишай у детей и подростков. Клиника, принципы терапии (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Частота встречаемости псориаза, красного плоского и розового лишая у детей и подростков.
2. Теории этиопатогенеза, клинические формы.
3. Триада Ауспитца в диагностике псориаза. Изоморфная реакция Кебнера, симптом «плеснированной кожи» и «листьев папоротника».
4. Классификация псориаза и красного плоского лишая.
5. Атипичные формы заболеваний, поражение ногтей и суставов, слизистых оболочек. Лечение.

Тема 4. Дерматиты. Токсикодермии. Экземы. Нейродерматозы. Клинические проявления у детей и подростков, принципы терапии (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Определение и классификация дерматитов. Облигатные и факультативные раздражители. Классификация раздражителей и экзоаллергенов по А.Д. Адо. Сенсбилизация: моно-, поливалентная, групповая. Параллергия. Идиосинкразия. Виды и стадии аллергических реакций. Роль кожных проб в диагностике.
2. Клиническая характеристика простого и аллергического контактных дерматитов, их дифференциальная диагностика. Потница. Патомимия. Лечение. Профилактика. Оказание

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

- первой помощи. Вторичная профилактика.
3. Токсикодермия. Определение. Особенности патогенеза и клиники.
 4. Фиксированная эритема. Йодистые, бромистые угри. Синдром Лайелла. Лечение и профилактика.
 5. Экзема. Определение. Этиология. Патогенез. Роль экзогенных и эндогенных факторов.
 6. Классификация экзем. Стадии экзематозного процесса. Клиническая характеристика отдельных форм (истинная, микробная, себорейная, детская, профессиональная), их дифференциальная диагностика.
 7. Принципы общей и местной терапии экзем. Диспансеризация.
 8. Понятие нейродерматозов, кожный зуд как болезнь.
 9. Диагностические критерии атопии, клиника, возрастная периодизация атопического дерматита. Лечение. Профилактика.

Тема 5. Вирусные заболевания кожи у детей и подростков. Клинические проявления. Методы терапии (практическое занятие).

Вопросы к теме:


1. Простой герпес. Этиология. Эпидемиология заболевания. Частота встречаемости у детей и подростков.
2. Опоясывающий герпес. Этиология. Эпидемиология заболевания. Частота встречаемости у детей и подростков.
3. Типичные и атипичные клинические формы герпетической инфекции.
4. Бородавки (вульгарные, плоские, подошвенные). Этиология, пути заражения, клинические проявления.
5. Остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск. Этиология, эпидемиология. Особенности персистенции возбудителей. Клинические проявления. Методы лечения.

Раздел 3. Инфекции, передающиеся половым путем

Тема 1. Возбудитель сифилиса. Лабораторная диагностика. Клиника первичного и вторичного периодов сифилиса (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Методика обследования больного венерическим заболеванием.
2. Венерология – ее предмет, задачи и методы. Заболеваемость. Основные этапы развития венерологии.
3. Современная классификация заболеваний, передаваемых половым путем, классические венерические болезни, заболевания с преимущественным поражением мочеполовых органов, заболевания с преимущественным поражением внутренних органов.
4. Социальные аспекты венерических заболеваний. Деонтология в венерологии.
5. Возбудитель сифилиса (Бледная трепонема): морфология, электронно-микроскопическое строение, антигенная структура, размножение, формы выживания (L-формы, цисты, полимембранные фагосомы), переживание вне хозяина. Пути передачи инфекции.
6. Лабораторная диагностика сифилиса.
7. Общее течение и периодизация сифилиса. Классификация. Инкубационный период. Причины, влияющие на его продолжительность. Методы лабораторной диагностики: бактериоскопический, серологический – микрореакция, КСР, РИБТ, РИФ. Ложноположительные реакции.
8. Условия и пути заражения. Механизм развития сифилитической инфекции. Понятие об источнике заражения и контактах. Конфронтация. Иммуитет. Суперинфекция. Реинфекция.
9. Сифилис первичный. Продолжительность. Клинические проявления. Характеристика типичного твердого шанкра, его разновидностей, атипичных форм, осложнений. Клинические особенности регионарного лимфаденита. Особенности течения на современном этапе.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

10. Вторичный сифилис кожи и слизистых. Продолжительность. Общая характеристика вторичных сифилидов. Клиническая характеристика пятнистого (розеола возвышающаяся, сливная, фолликулярная, шелушащаяся), папулезного (милиарный, лентикулярный, нуммулярный, широкие кондиломы), пустулезного (импетигиозный, оспенновидный, угревидный, эктима, рупия), везикулезного сифилидов. Сифилитическая лейкодерма, алопеция.
11. Сифилис скрытый ранний и поздний. Дифференциальный диагноз. Особенности течения на современном этапе.

Тема 2. Третичный и врожденный сифилис. Клинические признаки, диагностика. Лечение и профилактика сифилиса (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Третичный сифилис: активный (бугорковый, гуммозный) и скрытый. Причины возникновения. Клиническая характеристика проявлений.
2. Бугорковый сифилид (сгруппированный, серпигинирующий, «площадкой», карликовый).
3. Гуммозный сифилид (солитарные гуммы, гуммозные инфильтраты, фиброзные гуммы). Их осложнения и исход. Поражение слизистых оболочек.
4. Поражение костей, суставов, внутренних органов, нервной системы. Дифференциальный диагноз. Диагностика.
5. Серологические реакции. Пробное лечение, его значение в диагностике.
6. Врожденный сифилис. Определение. Пути передачи инфекции потомству. Социальное значение, успехи борьбы с врожденным сифилисом.
7. Классификация. Сифилис плода. Особенности диспансеризации и ведения, родоразрешения беременных с сифилисом.
8. Ранний врожденный сифилис: сифилис грудного возраста (внешний вид ребенка, сифилитическая пузырчатка новорожденных, диффузная папулезная инфильтрация Гохзингера, сифилитический ринит, остеохондриты, псевдопаралич Парро, периоститы) и раннего детского возраста.
9. Поздний врожденный сифилис (безусловные – триада Гетчинсона, вероятные признаки и дистрофии). Диагностика. Особенности диспансеризации.
10. Схемы лечения приобретенного сифилиса, препараты, дозы, кратность введения и курс терапии, превентивное лечение, профилактическое лечение беременных.

Тема 3. Гонорея и уретриты негонорейной этиологии у детей и подростков (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Частота встречаемости урогенитальных инфекций у детей и подростков. Переживание вне организма хозяина. Патогенез: пути распространения инфекции, иммунитет. Источники, условия, пути передачи инфекций.
2. Возбудители гонореи и негонококковых уретритов (хламидиоза, мико-, уреаплазмоза, трихомониаза и бактериального вагиноза): морфология, формы выживания. Инкубационный период.
3. Классификация репродуктивно значимых заболеваний. Клиническая характеристика. Осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
4. Особенности течения гонореи у девочек.
5. Особенности течения урогенитальных инфекций на современном этапе.
6. Топическая диагностика. Методы инструментальной (двухстаканная проба, уретроскопия), лабораторной (бактериоскопический, бактериологический методы), серологической диагностики.
7. Комбинированная провокация. Принципы общей и местной терапии.
8. Критерии излеченности. Индивидуальная и общественная профилактика.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ


Не предусмотрены учебным планом.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрены учебным планом.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Методика обследования больного дерматологического профиля.
2. Вторичные морфологические элементы сыпи.
3. Выдающиеся дерматовенерологии мира (Ж. Алибер, Ф. Гебра, А.Г. Полотебнов, В.М. Тарновский, А.И. Пospelов, О.Н. Подвысоцкая).
4. Кровоснабжение и иннервация кожи.
5. Наиболее распространенные лекарственные формы, применяемые в дерматовенерологии для наружной терапии (примочки, присыпки, взбалтываемые смеси, пасты, мази, кремы, пластыри, лаки).
6. Основные этиологические факторы возникновения дерматозов.
7. Основные направления профилактики кожных заболеваний.
8. Экссудативные морфологические элементы.
9. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний кожи. Показания. Противопоказания.
10. Первичные морфологические элементы сыпи.
11. Понятие о сыпи и ее виды.
12. Потовые железы, их функции, строение. Перечислить заболевания потовых желез.
13. Роль дерматовенерологов в системе медицинского обслуживания населения.
14. Сальные железы, их функции, строение. Перечислить заболевания сальных желез.
15. Волосы и волосяной фолликул, их строение. Перечислить заболевания волос.
16. Строение дермы.
17. Строение эпидермиса.
18. Функции кожи.
19. Ногти, их строение. Основные заболевания ногтей.
20. Патоморфологические изменения эпидермиса (вакуольная дегенерация, баллонизирующая дегенерация, спонгиоз, акантоз, акантолиз, гиперкератоз, гранулез).
21. Стафилодермия. Классификация, клиническая картина различных форм, лечение, профилактика.
22. Стрептодермия. Классификация, клиническая картина различных форм, лечение, профилактика.
23. Чесотка. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
24. Педикулез. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
25. Вульгарные угри. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
26. Розовые угри. Этиология, патогенез, роль клеща демодекса, клинические формы, их характеристика, принципы лечения.
27. Дерматомикозы. Классификация, этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.
28. Отрубевидный (разноцветный) лишай. Этиология, патогенез, предрасполагающие факторы, клиника, лечение, профилактика.
29. Микроспория. Этиология, эпидемиология, клиническая характеристика поражений волосяной части головы и гладкой кожи, диагностика, лечение, профилактика.
30. Трихофития. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
31. Кандидамикоз кожи и слизистых оболочек. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
32. Псориаз. Этиология, эпидемиология, патогенез, сезонность, клиника, атипичные формы, лечение и профилактика рецидивов.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

33. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, атипичные формы, поражение слизистых оболочек, лечение, профилактика.
34. Розовый лишай. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
35. Буллезный эпидермолиз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
36. Пемфигоид (некантолитическая пузырчатка). Этиология, патогенез, классификация, принципы лечения.
37. Герпетиформный дерматит Дюринга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
38. Красная волчанка. Этиология, патогенез, классификация, роль внешних факторов, клиника, понятие о системности, лечение, диспансеризация.
39. Склеродермия. Этиология, патогенез, классификация, лечение, диспансеризация.
40. Понятие о генодерматозах. Ихтиоз, ихтиозиформная эритродермия. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
41. Контактный аллергический дерматит. Классификация раздражителей, патогенез, клиника, лечение.
42. Истинная экзема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
43. Микробная экзема. Этиология, патогенез, клинические формы, их характеристика, лечение.
44. Токсикодермия. Очаговые и распространенные формы. Этиология, клиника, лечение.
45. Атопический дерматит. Этиология, патогенез, классификация, понятие об атопии, клиника, лечение, диспансеризация.
46. Простой герпес. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
47. Опоясывающий герпес. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
48. Бородавки. Этиология, клинические формы, их характеристика, лечение. Остроконечные кондиломы, дифференциальный диагноз с широкими кондиломами, лечение, профилактика.
49. Социально-биологические аспекты распространения венерических заболеваний.
50. Медико-социальное значение инфекций, передающихся половым путем, их клиническая оценка.
51. Бледная трепонема, ее морфологические и биологические особенности.
52. Клиническая характеристика типичного твердого шанкра, его разновидности, дифференциальная диагностика, лечение.
53. Первичный период сифилиса. Классификация, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение.
54. Осложнения первичной сифиломы. Клиническая характеристика, особенности диагностики, лечение.
55. Клиническая характеристика атипичных форм твердого шанкра, его разновидности. Дифференциальная диагностика, лечение.
56. Вторичный период сифилиса. Классификация, продолжительность, клинические проявления, диагностика, лечение.
57. Третичный бугорковый сифилис. Клинические разновидности, их характеристика, дифференциальный диагноз.
58. Третичный гуммозный сифилис. Клинические разновидности, их характеристика, дифференциальный диагноз.
59. Лечение сифилиса (специфическое, превентивное, профилактическое, пробное). Основные группы противосифилитических препаратов. Критерий излеченности.
60. Общественная и личная профилактика венерических заболеваний.
61. Врожденный сифилис. Пути передачи инфекции потомству, социальное значение, классификация, организация борьбы.
62. Сифилис грудного возраста, поражение кожи, слизистых оболочек, костей, нервной системы. Лечение, профилактика.
63. Сифилис раннего детского возраста. Клиника, профилактика.


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

64. Поздний врожденный сифилис. Достоверные, вероятные признаки, дистрофии. Профилактика.
65. Гонорея. Возбудитель, его морфологические и биологические особенности, иммунитет. Классификация гонореи.
66. Неосложненная гонорея нижних отделов мочеполового тракта. Топическая диагностика, клиника, лечение.
67. Осложнения переднего гонорейного уретрита: парауретрит, периуретрит, тизонит, баланит, баланопостит, литреит, морганит, куперит, их клиника, лечение.
68. Осложнения заднего гонорейного уретрита: простатит (классификация, клиника), орхоэпидидимит, везикулит, цистит, их клиника, лечение.
69. Хламидиоз. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение.
70. Уреаплазмоз (микоплазмоз). Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
71. Трихомониаз. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.
72. Бактериальный вагиноз (Гарднереллез). Этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.
73. ВИЧ-инфекция. Возбудитель, группы риска, пути передачи, стадии течения.
74. Клинические проявления ВИЧ-инфекции на коже. Классификация саркомы Капоши. Профилактика.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|---|--|---------------|--|
| Раздел 2. Заболевания кожи и слизистых. Тема 1. Псориаз. Чесотка. Педикулез. Клинические проявления, принципы лечения и профилактики | Самостоятельная работа с больными. Игровое проектирование. | 4 | Решение задач, тестовый контроль |
| Тема 2. Себорея, вульгарные и розовые угри | Подготовка презентаций. Игровое проектирование, дискуссии. | 4 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| Тема 3. Грибковые заболевания кожи и слизистых. Клиника, принципы терапии. | Самостоятельная работа с больными. Дискуссии. | 4 | Решение задач, тестовый контроль |
| Тема 4. Псориаз. Красный плоский лишай. Ро- | Самостоятельная работа с больными. Игровое проектирование. | 4 | Решение задач, тестовый контроль |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| зовый лишай. Клиника, принципы терапии. | | | |
| Тема 5. Пузырные дерматозы. Клинические проявления. Принципы лечения | Подготовка презентаций. Игровое проектирование. | 4 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| Тема 6. Дерматиты. Токсикодермии. Экземы. Нейродерматозы. Клиника, принципы терапии. | Игровое проектирование, дискуссии. | 4 | Решение задач, тестовый контроль |
| Тема 7. Вирусные заболевания кожи. Клинические проявления. Методы терапии | Самостоятельная работа с больными. Дискуссии. | 4 | Решение задач, тестовый контроль |
| Раздел 3. Инфекции, передающиеся половым путем. Тема 1. Возбудитель сифилиса. Лабораторная диагностика. Клиника первичного и вторичного периода сифилиса | Игровое проектирование, дискуссии. | 4 | Решение задач, тестовый контроль |
| Тема 2. Гонорея. Уретриты негонорейной этиологии | Дискуссии, игровое проектирование. | 4 | Решение задач, тестовый контроль |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:


- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренков Ю.В. /  / 19.04.2023
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специализированная учебная комната дисциплины дерматовенерология имеют индивидуальные рабочие места для студентов.

1. Учебные помещения, используемые для учебного процесса расположены в стационаре ОККВД (ул. Аблукова д.89):

Преподавательская – 2,6 м x 3,3 м = 8,58 м²

Учебная комната №1 – 3,6 м x 6,0 м = 20,8 м²

2. Перечень оборудования, для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Преподавательская 8,58 м²

Столы преподавательские – 3 шт.

Стулья – 3 шт.

Книжный, платяной шкаф

МФУ SAMSUNG (не состоит на балансе кафедры)

Компьютер Intel

Учебная комната №1 20,8 м²:

Столы ученические – 7 шт.

Стулья ученические – 18 шт.

Доска ДА-14(зел.) 1012x1712

Ноутбук TOSHIBA, проектор SAMSUNG, Телевизор ВВК 56'.

Набор мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы:

1. Мультимедиа-атлас «Lues»
2. Мультимедиа-атлас «Dermatomycoses»
3. Мультимедиа-атлас «Clinical Dermatology Illustrated»
4. 3d модели среза кожи, стадий меланомы кожи, стадий формирования акне, половых органов мужчины.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись

зав. кафедрой

должность

А.С. Нестеров

ФИО